

Reflexion zur Nachbesprechung

1. Allgemeiner Eindruck/ eigene Wertung der Stunde „Würde ich die Stunde in dieser Weise nochmal genauso durchführen?“
2. Besondere Vorkommnisse → Auffälligkeiten, positive sowie negative Aspekte
3. Das hätte ich besser machen können...
4. Konnte ich durch meinen Einstieg die Schüler motivieren?
5. War der Arbeitsauftrag klar und deutlich formuliert? Kam dies bei den Schülern an?
6. Habe ich individuelle Lernunterschiede wahrgenommen? Wie hat die Arbeit in Gruppen funktioniert?

7. Lernziele erreicht?

Lernziele: Die SchülerInnen ...

-
-
-